

# VELKOMMEN TIL SKOLEÅRET 2024-25



# STRATEGIENS 4 PEJLEMÆRKER

- ❖ *IBG vil sikre et stærkt fagligt, personligt og socialt fundament for livet*
- ❖ *IBG vil være det foretrukne gymnasium for elever i Ikast-Brandeborg Kommune - vi skal have det gode ry (seriøsitet og et godt sted at være – møde eleverne i øjenhøjde)*
- ❖ *IBG vil have en stærk global og international orientering med et lokalt afsæt - vi udvikler og vedligeholder vores samarbejdsrelationer, lokalt, nationalt og internationalt*
- ❖ *IBG vil være Danmarks bedste eliteidrætsgymnasium - fortsat understøttelse af sportselevernes hverdag.*

Indsatsområder	Mål og handleplaner	Ansvarlig	Arbejdsgruppe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skærme i undervisningen</li> </ul>	Alle lektioner startes op med lukket skærm – alle mobiler afleveres ved undervisningens start		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Undervisningsevaluering</li> </ul>	<p>Alle gennemfører skriftlig undervisningsevaluering i egne klasser. Udvalgte punkter medbringes til feb/marts dialogmødet.</p> <p>Skabelon præsenteres på førstkomende PR møde</p>	MDH	KB + HS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Flere STX elever</li> </ul>	<p>Intensiveret markedsføring samt analysegrundlag herfor: Undersøgelse af nye elevers bevæggrunde og valg ved companyoung.</p> <p>Skærpet indsats på de sociale medier samt pressemeddelelser</p> <p>Opmærksomhed på potentialet i omvendt brobygning.</p> <p>Udarbejdelse af forældremateriale som brobygnings eleverne kan have med hjem.</p> <p>Studievejledere udvælger elevambassadører, som er med i efterårssemesteret og det efterfølgende forår.</p>	UA	STX-teamet
<ul style="list-style-type: none"> <li>Klasselærermøder i 1. hf</li> </ul>	Fysisk klasselærermøder i 1.hf for at sikre en god opstart og en hurtig indsats for udsatte/udfordrede elever	UA, LL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skriftlige opgaver i hf, stx og IB</li> </ul>	Igangsætning på klassen af skriftlige afleveringer, skriveprocesser i klassen, hurtig lærerfeedback på afleveringer/rettede dage (halve ell. hele)	LL, GP	Fagsekretærer i skriftlige fag
<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation af undervisningen ved nærmeste leder og et udviklingspunkt</li> </ul>	Observation i en selvvalgt klasse af nærmeste leder med bl.a. henblik på at understøtte læreren og kvalificere dialogmøderne. Læreren definerer på forhånd hvad der skal være fokus for observationen (aktionslæring) og hvilket tidspunkt på året. Workshop om aktionslæring på pædagogisk formiddag d. 5. sept.	GP	KB + MJ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pædagogisk fagligt løft i hf: FredagsFagPrøver</li> </ul>	<p>Formålet er:</p> <p>At øge elevernes motivation for faglig læring</p> <p>At give eleverne en mulighed for at se om de lærer det, der forventes.</p> <p>At gøre de faglige mål mere overskuelige - der er langt til eksamen.</p> <p>At forebygge eksamensnervøsitet til eksamen.</p> <p>Generelt forbedre skriftlig formidling i alle fag – at kunne udtrykke sig klart og præcist, uanset fag.</p> <p>At give lærerne, studievejleder og uddannelsesleder et redskab til at følge med i den enkelte elevs faglige udvikling.</p> <p>At kunne sætte hurtigere ind hvis eleverne har faglige udfordringer.</p>	UA	CC og HF Team
<ul style="list-style-type: none"> <li>AI i faggrupper</li> </ul>	<p>Faggrupper skal arbejde med AI i deres fag - muligheder og begrænsninger. Oplæg d. 5. sept. om lærererfaringer med brug af AI i undervisningen.</p>	UA	Digitalt udvalg
<p>5- års evaluering på IB</p> <p>Lectio som læringsplatform i IB</p>	<p>Udarbejdelse af 5 års udviklingsplan – mange dimensioner heri – herunder aktionslæring</p> <p>Synlighed bla. i forhold til karaktergivning</p>	GP	IB team